

**I. Пояснительная записка к учебному плану**

**среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2019 -2020 учебный год**

1. **классы.**

**1.1.**Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» **-** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

**1.2.** Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

* федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированым в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г.;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
* письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 « О внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
* примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 с изменениями от 26.01.216г.№38 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**1.3.** III уровень обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» реализует модель однопрофильного обучения по социально-экономическому направлению.

**1.4.** Получение среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2019-2020 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель;

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- обязательная учебная нагрузка в 10 классах – 37 часов;

- продолжительность урока – 45 минут.

**1.5.** Учебный план III уровня обучения состоит из следующих частей: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные курсы, факультативные курсы. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**1.6.** В соответствии с ФГОС СОО «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2019- 2020 учебном году в 10 «А» классе на базовом уровне изучаются такие учебные предметы, как:

«Русский язык»

« Литература»;

«Родной язык»  
 «Иностранный язык»;  
 «Информатика»;  
 «История»;

«Физика»  
 «Физическая культура»;  
 «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Формирование учебного плана обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «**Филология**»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый уровень).

Данный учебный предмет содержит внутри предметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

**Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая предмет**

Родной язык (русский)

**«Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Информатика» (базовый уровень).

**Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»,** включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Изучение учебных предметов «Английский язык» , «Немецкий язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне:

ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

**1.7.** На углубленном уровне в 2019-2020 учебном году в 10 «А» классе будут изучаться следующие учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

«География»

«Экономика»

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на профильном уровне для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

**1.8.** Учебный план 10 «А» класса содержит элективные курсы, избираемые в обязательном порядке, и факультативные, необязательные для изучения.

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы

современной биологии» представлена следующими содержательными компонентами: «Биология в жизни современного человека», «Основы

цитологии», «Организм как биологическая система», «Эволюция живой природы», «Экологические системы и присущие им закономерности».

Программный материал отражает все современные запросы общества:достижения биологической науки свидетельствуют о том, что она в настоящее время становится лидером в естествознании и занимает ключевые позиции в медицине, здравоохранении, гигиене, охране окружающей среды, обеспечении населения продуктами питания, лекарственными препаратами .

Программа учебного (элективного) курса «Химия: теория и практика» направлена на формирование представлений о химической составляющей

естественно - научной картины мира, овладение важнейшими химическими

понятиями, законами и теориями; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа элективного курса «Русский язык: теория и практика» направлена на расширении лингвистического кругозора обучаемых за счёт усвоения новых стилистических знаний, а с другой стороны – это главное – в совершенствовании их практических, коммуникативных навыков.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» направлена на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Программа факультативного курса «Политический вектор развития современного общества» направлена на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

**1.9.** Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Программа факультативного курса «Гены в нашей жизни» предусматривает углубленное изучение науки генетики, где особое внимание уделено вопросам решения генетических задач различной сложности, позволяет изучить вопросы истории науки генетики, постичь знания в области генной и клеточной инженерии, раскрыть многие вопросы клонирования, медицины, а также поможет в выборе будущей профессии – врач, генетик, селекционер.

Программа факультативного курса «Уравнения, содержащие знак модуля» направлена на развитие логического мышления, концентрации внимания и математической культуры учащихся, расширение математических знаний, интереса к исследовательской деятельности, повышение графической культуры обучающихся, на привитие навыков употребления функционально-графического метода при решении задач.

**1.10.**Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Элективные курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Название элективного учебного предмета*** | ***Кол-во часов*** | ***Автор*** | ***Утвержден***  ***(кем и когда)*** |
| Русский язык | Русский язык: теория и практика» | 70 | Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А | Приказ министерства образования Саратовской области от 10.07.2017.  № 96/4913 |
| Химия | Химия: теория и практика | 70 | Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н. |
| Биология | « Актуальные вопросы современной биологии» | 70 | Запунова Н.А., Дмитриева Н.В |
| Право | «Политический вектор развития современного общества» | 70 | Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания» | 140 | Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В |

Факультативные курсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Название элективного учебного предмета*** | ***Кол-во часов*** | ***Автор*** | ***Утвержден***  ***(кем и когда)*** |
| Биология | «Гены в нашей жизни» | 35 | Кулебякина Г.А | МОСО № 553 от 11.04.07 |
| Математика | «Уравнения, содержащие знак модуля» | 35 | Дрогаченко Т.В. |

**1.11.** Для проведения ряда занятий 10 класс делится на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при наличии в классе 25 человек);

**1.12.** Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по завершению учебного года по следующим предметам:

10 «А» - русский язык (тестирование в формате ЕГЭ)

математика (тестирование в формате ЕГЭ)

обществознание (тестирование в формате ЕГЭ)

**1.13.** Внеурочная деятельность на среднем уровне образования является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**1.14.** Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление**. Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  
Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.   
Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**- Общеинтеллектуальное направление.** Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

**- Социальное направление.** Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

**- Спортивно-оздоровительное направление.** Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.   
Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – Азбуку здоровья, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах.  
Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.   
 **1.15.** Внеурочная деятельность на III уровне обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2019-2020 учебном году реализуется по общеинтеллектуальному и социальному направлениям через объединения «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», «Готовимся к ЕГЭ по физике», что способствует расширенному изучению предметов в ходе подготовки к ЕГЭ. Социальное направление представлено подготовкой и работой волонтеров.

**1.16.** Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

**1.17.** При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 16, Библиотека № 26, Детская комната «Заря», Культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования и Центр воспитательной работы Заводского района.

**1.17.** Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

**Учебный план среднего общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**социально-экономический профиль**

**10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет  базовый уровень | Количество часов | | | | Учебные предметы углубленный уровень | Количество часов | | |
| неделя | 2 года | | | неделя | 2 года **2** | |
| **Обязательные учебные области** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 70 | | |  |  |  | |
| Литература | 3 | 210 | | |  |  |  | |
| Родной язык и родная литература | Родная литература / Родной язык (русский) | 0  1 | 0  70 | | |  |  |  | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  |  | | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | 420 | |
| Информатика | 1 | 70 | | |  |  |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 210 | | |  |  |  | |
| Естественные науки | Физика | 2 | 140 | | |  |  |  | |
| Астрономия | 1 | 35 | | | **в 11 классе** |  |  | |
| Общественные науки | История | 2 | 140 | | | География | 3 | 210 | |
|  |  |  | | | Экономика | 2 | 140 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 210 | | |  |  |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 70 | | |  |  |  | |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 70 | | |  |  |  | |
| Элективные курсы | | | | | | | | | |
|  | Русский язык | 1 | 70 | | |  |  |  | |
|  | Обществознание | 2 | 140 | | |  |  |  | |
|  | Биология | 1 | 70 | | |  |  |  | |
|  | Химия | 1 | 70 | | |  |  |  | |
|  | Право | 1 | 70 | | |  |  |  | |
| Факультативные курсы | | | | | | | | | |
|  | Математика | 1 | 70 | | |  |  |  | |
|  | Биология | 1 | 70 | | |  |  |  | |
| ИТОГО |  | 37 | | 2590/ 2625 |  | |  |  | 2310 |

**План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»**

**на 2018-2019 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Формы реализации | Количество часов в неделю |
| Общеинтеллектуальное | Объединение «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»  «Подготовка к ЕГЭ по математике»  «Подготовка к ЕГЭ по физике»  Трудные вопросы экономики Объединение «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» | 2  1  1  1    1 |
| Социальное | Работа волонтеров | 1 |
| **Всего часов по плану** |  | 7 |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯШКОЛА № 38» В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ (ПРИКАЗ ОТ 09.04.2019 г. №**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ на 2019/20120учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 классы** | | |
|  |  |  |
| Русский язык | 10 класс | Львова Русский язык .Мнемозина 2019 |
|  |  |  |
| Литература | 10 класс | Сахаров, Зинин.  Литература ХIХ в. ч. 1,2 Русское слово 2019 г. |
|  |  |  |
| Английский  язык | 10класс | Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе  Просвещение 2015-2019 г. |
| Немецкий  язык | 10класс | Бим. Садомов. Лытаева Немецкий язык.  Просвещение 2015-2019 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| История России | 10 класс | Горинов История России в 3 ч.  Просвещение 2019 г. |
| Обществознание | 10 класс | Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение 2015-2019 г. |
| Право | 10 класс | Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.  Дрофа. 2019 г. |
| Математика | 10 класс | Мордкович А.Г.Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина 2019 г. |
| Математика | 10 класс | Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение 2019 г. |
| География | 10 класс | Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.География. Профильный уровень. Русское слово. 2019 г. |
| Экономика | 10класс | Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории. Профильный. Кн.1.  ВИТА-ПРЕСС 2019 г. |
| Биология | 10 класс | Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Просвещение 2019г |
| Химия | 10 класс | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н.,  Химия. Базовый уровень.  Дрофа 2019 г. |
| Физика | 10 класс | Мякишев Г.Я. и др. Физика.  Просвещение 2019 г. |
| Информатика | 10 класс | Семакин И.Г. Хеннер Е.К. . Информатика .  Базовый уровень. Бином. Лаб.зн. 2019 г. |
| ОБЖ | 10класс | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.  Просвещение. 2019 г. |
| Физическая культура | 10класс | Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение. 2015-2019 г. |

|  |
| --- |
|  |